

## **MONITORAMENTO DE EDITAIS DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO: UMA ABORDAGEM PARA AS HUMANIDADES DIGITAIS**

**Isabelle Silva, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Brasil,  
<https://orcid.org/0000-0003-4963-5819>**

**Mayara Silva Gonçalves, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil,  
<https://orcid.org/0000-0002-8746-2798>**

**Graciane Silva Bruzuinga Borges, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil,  
<https://orcid.org/0000-0002-6677-9702>**

**Gustavo Silva Saldanha, Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict),  
Brasil, <https://orcid.org/0000-0002-7679-8552>**

### **RESUMO**

Neste trabalho é abordado um estudo dedicado ao monitoramento de editais de pesquisa na área da Ciência da Informação, com foco nas Humanidades Digitais. Esta abordagem surgiu como parte integrante do projeto “Articulação e Comunicação em Ciência e Tecnologia: Subprojeto 1 - Pesquisa”, vinculado ao Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, Brasil. Em consonância com o objetivo contemplado do projeto, o propósito do estudo é desenvolver um instrumento eficaz para a prospecção, o monitoramento e o controle dos principais metadados de Editais em vigência no país. Esse instrumento visa identificar tendências e demandas emergentes para apoiar estudos e projetos alinhados às necessidades da sociedade brasileira, assim, contribuindo para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável, número 17, da Organização da Nações Unidas, que se concentra em parcerias e meios de implementação para promover a inovação em contextos digitais. A metodologia se caracteriza por uma natureza prática e descritiva, sendo o objeto de estudo equivalente aos editais a serem identificados e monitorados dentro do universo da pesquisa científica no campo de investigação da Ciência da Informação. A amostra inclui editais de fomento à pesquisa para instituições nacionais e internacionais, através de apoio a projetos científicos e financiamento de bolsas. A técnica de coleta de dados contempla a categorização das informações em quatro categorias analíticas e o uso de planilhas em formato Excel para facilitar o monitoramento e a análise das tendências através das variáveis de ordenação dos corpora. Os resultados preliminares destacam a eficácia desse monitoramento na identificação de prioridades, como análise de *big data*, preservação digital, ética na pesquisa digital e colaboração interdisciplinar. Conclusões preliminares indicam que o monitoramento de editais de pesquisa fornece informações valiosas para a elaboração de propostas de pesquisa e busca de financiamento, identificando oportunidades alinhadas com as demandas emergentes da sociedade e promovendo colaborações entre disciplinas científicas e diferentes grupos sociais. As próximas etapas da pesquisa incluem a expansão do escopo das fontes de busca no sistema de alertas, com base nos métodos de coleta e nos resultados obtidos até o momento. Além disso, é planejado a continuação do aprimoramento das estratégias de prospecção automáticas deste sistema. Em relação à terminologia, é crucial enfatizar o compromisso com uma pesquisa contínua que funcione como um observatório da linguagem de representação de domínios emergentes, como é o caso das Humanidades Digitais. Dado o constante crescimento e evolução dos conceitos nessa área, é essencial que haja um monitoramento e avaliação, de forma constante, dos termos utilizados para representar o domínio, de forma que

garanta a eficácia da recuperação da informação em cenários de inovação, onde a terminologia pode variar amplamente. Adicionalmente, pretende-se oferecer um serviço de Disseminação Seletiva da Informação direcionado aos profissionais da informação, e desenvolver um aplicativo móvel com recursos tecnológicos avançados, visando aprimorar tanto a acessibilidade quanto a usabilidade dos dados. Acredita-se que essas análises contribuirão para um entendimento mais abrangente das demandas das Humanidades Digitais e, por conseguinte, promoverão pesquisas de alta qualidade nessa área em constante evolução.

**Palavras-Chave:** Monitoramento de Editais; Ciência da Informação; Humanidades Digitais; Inovação em Contextos Digitais; Recuperação da Informação.

***MONITOREO DE LAS CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN: UNA APROXIMACIÓN A LAS HUMANIDADES DIGITALES***

**RESUMEN**

Este trabajo trata de un estudio dedicado al seguimiento de convocatorias de investigación en el campo de las Ciencias de la Información, con enfoque en Humanidades Digitales. Este abordaje surgió como parte integrante del proyecto "Articulación y Comunicación en Ciencia y Tecnología: Subproyecto 1 - Investigación", vinculado al Instituto Brasileño de Información en Ciencia y Tecnología, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Brasil. En consonancia con el objetivo contemplado del proyecto, el propósito del estudio es desarrollar una herramienta eficaz para la prospección, monitoreo y control de los principales metadatos de las Convocatorias de Propuestas vigentes en el país. Esta herramienta pretende identificar tendencias y demandas emergentes para apoyar estudios y proyectos alineados con las necesidades de la sociedad brasileña, contribuyendo así al Objetivo de Desarrollo Sostenible, número 17, de la Organización de las Naciones Unidas, que se centra en las asociaciones y medios de implementación para promover la innovación en contextos digitales. La metodología se caracteriza por ser práctica y descriptiva, siendo el objeto de estudio equivalente a las convocatorias de propuestas a identificar y monitorizar dentro del universo de la investigación científica en el ámbito de las Ciencias de la Información. La muestra incluye convocatorias de financiación de la investigación para instituciones nacionales e internacionales, a través del apoyo a proyectos científicos y la financiación de becas. La técnica de recogida de datos incluye la categorización de la información en cuatro categorías analíticas y la utilización de hojas de cálculo Excel para facilitar el monitoreo y el análisis de tendencias a través de las variables de ordenación del corpus. Los resultados preliminares destacan la eficacia de este monitoreo para identificar prioridades como el análisis de big data, la preservación digital, la ética de la investigación digital y la colaboración interdisciplinar. Las conclusiones preliminares indican que la monitorización de las convocatorias de investigación proporciona información valiosa para la elaboración de propuestas de investigación y la búsqueda de financiación, identificando oportunidades alineadas con las demandas emergentes de la sociedad y promoviendo colaboraciones entre disciplinas científicas y diferentes colectivos sociales. Las próximas etapas de la investigación incluyen ampliar el alcance de las fuentes de búsqueda en el sistema de alertas, basándose en los métodos de recogida y los resultados obtenidos hasta la fecha. También está previsto mejorar las estrategias de prospección automática del sistema. En cuanto a la terminología, es crucial destacar la apuesta por una investigación continua que actúe como observatorio del lenguaje de representación de dominios emergentes, como las Humanidades Digitales. Dado el constante crecimiento y evolución de los conceptos en este ámbito, es esencial supervisar y evaluar constantemente los términos utilizados

para representar el dominio, con el fin de garantizar una recuperación eficaz de la información en escenarios innovadores en los que la terminología puede variar ampliamente. Además, se pretende ofrecer un servicio de Difusión Selectiva de la Información dirigido a los profesionales de la información, y desarrollar una aplicación móvil con recursos tecnológicos avanzados, con el objetivo de mejorar tanto la accesibilidad como la usabilidad de los datos. Se cree que estos análisis contribuirán a una comprensión más completa de las demandas de las Humanidades Digitales y, en consecuencia, promoverán una investigación de alta calidad en este ámbito en constante evolución.

**Palabras-Clave:** Monitoreo de Convocatorias; Ciencias de la Información; Humanidades Digitales; Innovación en Contextos Digitales; Recuperación de Información.

### ***MONITORING INFORMATION SCIENCE RESEARCH CALLS: AN APPROACH TO DIGITAL HUMANITIES***

#### **ABSTRACT**

This paper discusses a study dedicated to monitoring research calls in the field of Information Science, with a focus on Digital Humanities. This approach emerged as an integral part of the project "Articulation and Communication in Science and Technology: Subproject 1 - Research", linked to the Brazilian Institute of Information in Science and Technology, Ministry of Science, Technology and Innovation, Brazil. In line with the contemplated objective of the project, the purpose of the study is to develop an effective tool for prospecting, monitoring, and controlling the main metadata of Calls for Proposals in force in the country. This tool aims to identify emerging trends and demands to support studies and projects aligned with the needs of Brazilian society, thus contributing to the United Nations Sustainable Development Goal, number 17, which focuses on partnerships and means of implementation to promote innovation in digital contexts. The methodology is characterized by a practical and descriptive nature, with the object of study being equivalent to the calls for proposals to be identified and monitored within the universe of scientific research in the field of Information Science. The sample includes calls for research funding for national and international institutions, through support for scientific projects and scholarship funding. The data collection technique includes the categorization of information into four analytical categories and the use of Excel spreadsheets to facilitate the monitoring and analysis of trends through the corpora's sorting variables. Preliminary results highlight the effectiveness of this monitoring in identifying priorities such as big data analysis, digital preservation, digital research ethics and interdisciplinary collaboration. Preliminary conclusions indicate that monitoring research calls provides valuable information for preparing research proposals and seeking funding, identifying opportunities aligned with the emerging demands of society and promoting collaborations between scientific disciplines and different social groups. The next stages of the research include expanding the scope of the search sources in the alert system, based on the collection methods and results obtained so far. It is also planned to continue improving the system's automatic prospecting strategies. Regarding terminology, it is crucial to emphasize the commitment to ongoing research that functions as an observatory of the language of representation of emerging domains, such as Digital Humanities. Given the constant growth and evolution of concepts in this area, it is essential to constantly monitor and evaluate the terms used to represent the domain, in order to guarantee effective information retrieval in innovative scenarios where terminology can vary widely. In addition, the intention is to offer a Selective Dissemination of Information service aimed at information professionals, and to develop a mobile application with advanced technological resources, with the aim of improving both the accessibility and usability of the data. It is believed that these analyses will contribute to a more comprehensive understanding of the demands of the Digital Humanities and, consequently, promote high-quality research in this constantly evolving area.

**Keywords:** Monitoring of Calls; Information Science; Digital Humanities; Innovation in Digital Contexts; Information Retrieval.

## 1 INTRODUÇÃO

A pesquisa e a inovação científica desempenham um papel fundamental no avanço do conhecimento e no progresso da sociedade. No contexto da Ciência da Informação (CI), a busca por financiamento e a identificação de oportunidades de pesquisa são aspectos cruciais para impulsionar a evolução desse campo em constante transformação. No contexto do projeto “Articulação e Comunicação em Ciência e Tecnologia (C&T): Subprojeto 1 - Pesquisa”, este trabalho apresenta uma análise aprofundada de uma Ação interna correspondente ao Monitoramento de Editais para fomento de bolsas e projetos de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação realizado pelo consórcio entre o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Esta ação corresponde à segunda vertente de atividades agrupadas diretamente relacionada ao Estudo de Prospecção e Inovação Informacional Complementar (EPII-c) N. 3.

A Ação 3.2 é parte essencial do EPII-c N 3, que, por sua vez, trata-se de um Estudo de Prospecção de Mecanismos de Fomento Científico Acadêmico para Pesquisa em Ciência da Informação. O projeto: Subprojeto 01 - Pesquisa é desenvolvido no IbiCT com fomento do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), que busca fortalecer a colaboração, a inovação e o progresso na área da CI. Através dessa ação, o programa visa monitorar os editais de fomento de bolsas e projetos de pesquisa que estejam alinhados com as temáticas centrais em Articulação e Comunicação em C&T.

Uma das tarefas primordiais da Ação 3.2 é o controle de editais publicados em

instituições governamentais (agências nacionais e estaduais de fomento à pesquisa científica) e/ou organizações empresariais. Essa tarefa tem como objetivo desenvolver um instrumento eficaz para a prospecção, o monitoramento e o controle dos principais metadados dos Editais em vigência. O propósito é disponibilizar uma ferramenta que permita tanto aos agentes envolvidos no PPGCI IBICT UFRJ, como também, permitir ao público geral relacionado ao campo teórico e empírico de estudo aqui iluminado, acessar e consultar informações relevantes sobre os editais de forma ágil e precisa.

O controle de editais está, atualmente, em desenvolvimento, sendo estruturado em uma planilha do *software* Excel. Essa planilha é organizada em quatro variáveis: (1) Identificação; (2) Especificações; (3) Inscrições e (4) Atualizações. Cada categoria visa capturar dados essenciais para uma compreensão abrangente dos editais, incluindo detalhes sobre as instituições promotoras, especificações do edital, processo de inscrição e atualizações pertinentes.

Este trabalho visa explorar detalhadamente a Ação 3.2 e, especificamente, a Tarefa interna de número 3.2.1, descrevendo a abordagem metodológica adotada para a prospecção e o controle de editais, os desafios encontrados durante o processo de desenvolvimento, bem como as perspectivas futuras para o aprimoramento contínuo desse instrumento. Além disso, serão discutidos os impactos esperados do monitoramento de editais na promoção da pesquisa e inovação em Ciência da Informação, contribuindo, diretamente, para a internacionalização da ciência brasileira e para o avanço das demandas das humanidades digitais.

## 2 ENQUADRAMENTO TEÓRICO E CONTEXTUAL

O Estudo de Prospecção de Mecanismos de Fomento Científico Acadêmico para Pesquisa em CI é uma iniciativa que oferece apoio especializado ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação do consórcio entre o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), o PPGCI IBICT UFRJ. O estudo é segmentado em cinco categorias principais, cada uma relacionada a diferentes tipos de editais voltados para fomentar bolsas e projetos de pesquisa na subárea CI, da área Comunicação & Informação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), no plano do desenvolvimento de pessoas para a universidade e para a pesquisa no país. Destarte, a prospecção visa atender às pessoas a seguir:

- a) Editais destinados à atração de pesquisadoras visitantes: este segmento visa atrair pesquisadores de renome nacional e internacional para colaborações temporárias, promovendo a troca de conhecimento e experiência;
- b) Editais destinados à atração de pessoas em estágio pós-doutoral: nesse caso, o foco está em atrair pesquisadores em estágios mais avançados de suas carreiras acadêmicas para contribuir com projetos de pesquisa no programa;
- c) Editais destinados à atração de pessoas discentes mestrandas e doutorandas: esses editais têm o objetivo de atrair estudantes de mestrado e doutorado, estimulando o engajamento em projetos de pesquisa relevantes para a área;
- d) Editais destinados à atração de discentes graduandas: aqui, a atenção é voltada para estudantes de graduação, incentivando-os a se envolverem em projetos de pesquisa desde as fases iniciais de suas formações;
- e) Editais destinados a distribuir recursos internos aos grupos de pesquisa, laboratórios e redes vinculados ao PPGCI IBICT UFRJ: essa categoria visa fortalecer as práticas de pesquisa existentes dentro do programa, proporcionando recursos adicionais para suas atividades.

O estudo tem como base e horizonte os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), e está alinhado com o projeto "Articulação e Comunicação em C&T: Subprojeto 1 - Pesquisa" (Ibict). O objetivo geral do estudo é fornecer suporte técnico na gestão da informação relacionada aos editais, incluindo revisão de conteúdo, padronização e normalização documentária. Além disso, o estudo se dedica, empiricamente, a agrupar e controlar editais publicados em outras fontes institucionais relevantes para o PPGCI IBICT UFRJ e para o projeto de Articulação e Comunicação em C&T, como modo de legar ao Ibict e suas dinâmicas de pesquisa e de formação de pessoal para ciência, tecnologia e inovação, modelos, esquemas, serviços e produtos para o desenvolvimento acadêmico-científico.

A finalidade principal é atrair e manter pessoas dedicadas ao universo da pesquisa científica, tanto do Brasil quanto do exterior, estabelecendo parcerias e ampliando os recursos técnicos e financeiros disponíveis para o PPGCI IBICT UFRJ e para o projeto de Articulação e Comunicação em C&T. Isso, por sua vez, contribui para a internacionalização da ciência brasileira.

As atividades específicas incluem mapear legislações nacionais e elaborar editais que se alinhem com as cinco categorias mencionadas. O estudo abrange quatro atividades nucleares do subprojeto, que são: inovação informacional, inovação em análise de dados, inovação em visualização de dados e tradução da comunicação para divulgação de

## 2.1 Um Percurso Cinquentenário

A pós-graduação em CI na América Latina e Caribe teve seu início em meados do século XX. Sob o fomento da ONU, a partir da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), a construção do Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação (IBBD) provocou o nascimento da pós-graduação lato sensu em CI no território latino-americano e caribenho, com a criação da especialização Curso de Pesquisa Bibliográfica, posteriormente, o Curso de Documentação Científica (CDC). Em 1970, é

## 2.2 PPGCI/IBICT-UFRJ na Década dos ODS da ONU 2030: um reencontro

A partir de sua reorganização no planejamento do quadriênio 2019-2022 de avaliação da Capes no âmbito da pós-graduação nacional do Brasil, o PPGCI IBICT UFRJ ganhou novas dinâmicas de reconstrução. Destacam-se, nesse período: as escolas de estação; a realização do XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (Enancib 2021), da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação (Ancib). Observa-se que este foi o primeiro encontro dos trinta anos da Ancib totalmente remoto e totalmente registrado em formato audiovisual; criação do Fórum de Saúde Acadêmica (ForSA); a realização do Encontro de Filosofia e História da Ciência da Informação; a realização do encontro Memória e Travessias da Ciência da Informação.

Os eventos foram transmitidos pelo canal do Ibiect na Plataforma YouTube, registrando as práticas de inovação contemporânea a partir da trajetória histórica

conhecimento especializado originado no campo da Ciência da Informação. Esse estudo busca criar um ambiente favorável para o avanço da pesquisa em Ciência da Informação, promovendo a colaboração, a interdisciplinaridade e a internacionalização da área.

constituída a primeira pós-graduação stricto sensu de América Latina e Caribe, o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI). O curso, uma das vanguardas internacionais na área de CI, foi constituído a partir da visita estrangeira de pessoas doutoras de diferentes países, como Estados Unidos, Alemanha, Inglaterra e Índia, dentre os maiores representantes da pesquisa internacional em CI, como Wilfrid Lancaster e Ingetraut Dahlberg.

da pesquisa e do ensino para formação de especialistas em informação para ciência e tecnologia via o Instituto.

As atividades de registro e de desenvolvimento de novas direções de inovação em ciência e tecnologia no âmbito do cinquentenário do Ibiect marcam, por fim, o retorno do diálogo com a Unesco, instituição co-constituidora do Instituto em 1954. No decurso das comemorações do jubileu é constituída a Coleção PPGCI 50 anos, uma parceria entre Ibiect, Ufrj, Selo Nyota e a Unesco. O conjunto de obras contou com 22 (vinte e dois) livros publicados entre 2020 e 2021, contendo um panorama retrospectivo da construção de conceitos, de teorias, de métodos e de práticas nos estudos informacionais a partir da pesquisa e da pós-graduação do Instituto, bem como um mapa de tendências e de abordagens do século XXI no escopo da investigação científica em informação, centralmente da última década, envolvendo estudos sobre informação e meio

ambiente, filosofia da informação, desinformação, comunicação científica, visualização da informação.

As temáticas manifestadas pela Coleção PPGCI 50 anos, para além da parceria institucional entre Ibict e Unesco, demonstram um elo histórico e contemporâneo vinculado ao foco da inovação social sustentável. As publicações da coleção permitem um modo sociocrítico de interpretação da realidade contemporânea à luz do horizonte dos

Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, representando, pois, um elo institucional e conceitual da tradição ibictiana e da Unesco. Dentre tais temáticas emergentes, inclui-se o conjunto de domínios da esfera digital e seus desafios, como o caso das Humanidades Digitais, que tem o Dr. Ricardo Pimenta, pesquisador titular do Ibict, como um dos principais teóricos dedicados ao domínio no Brasil a partir das frentes de pesquisa em Ciência da Informação.

### **2.3 Interseções entre Humanidades Digitais e a Ciência da Informação**

No cenário atual, marcado pela crescente digitalização da sociedade e da produção acadêmica, as Humanidades Digitais (HD) emergem como uma área interdisciplinar que reconfigura a maneira como exploramos, analisamos e compartilhamos conhecimento nas áreas das humanidades. Conjugando a riqueza da pesquisa tradicional em disciplinas como História, Sociologia e Literatura com as potencialidades oferecidas pelas tecnologias digitais, as HD representam uma convergência de saberes e práticas que têm desencadeado transformações significativas na pesquisa acadêmica.

O conceito de Humanidades Digitais, como proposto por Pimenta (2020), reflete essa interseção entre as disciplinas tradicionais das humanidades e as tecnologias da informação. Como resultado, as Humanidades Digitais exploram uma ampla gama de métodos e abordagens, desde a digitalização de acervos históricos até a análise quantitativa de textos, a criação de bibliotecas digitais e a visualização de dados. Essa abordagem dinâmica permite que os estudiosos das humanidades aproveitem o poder computacional para investigar e compreender aspectos complexos da cultura, história e sociedade. Neste contexto, torna-se evidente que as HD não operam em um vácuo, mas estão intrinsecamente relacionadas a outras disciplinas que lidam com a informação, sua organização e disseminação.

A CI surge como um campo de grande relevância nesse diálogo, considerando o contexto citado, o encontro entre as HD e este campo representa um ambiente de estudo dinâmico e em constante evolução, marcado pelas conexões entre essas duas disciplinas.

No texto de Pimenta (2020), o autor argumenta que as HD e a CI possuem semelhanças notáveis em seus objetos de pesquisa, questões e objetivos. Destacando que ambas surgiram em um contexto global de informação, assim, compartilhando interesses que estão relacionados à informação e suas tecnologias, sendo vistas como disciplinas que são produtos desse regime global da informação. Mencionando que a análise das HD é fundamental para ampliar o escopo de atuação da CI em uma sociedade cada vez mais digital e dominada por lógicas algorítmicas, Pimenta (2020), destaca que a crescente importância dos estudos culturais mediados pelo digital também indicam a relevância dos estudos informacionais e da CI. Sugerindo que a CI está buscando um diálogo mais amplo sobre as implicações sociotécnicas, tecnopolíticas e culturais em suas pesquisas, criando uma demanda crescente pela perspectiva humanística. Em suma, Pimenta (2020) argumenta que as HD e a CI não devem ser pensadas separadamente, pois a questão da informação e seu tratamento são fundamentais para ambos os campos, já que

compartilham objetivos e desafios que relacionais ao cenário informacional atual.

### 3 METODOLOGIA DE MONITORAMENTO

A metodologia adotada para o monitoramento de editais na Ação 3.2, Monitoramento de Editais para fomento de bolsas e projetos de pesquisa do PPGCI IBICT UFRJ, foi estruturada tendo como objetivo capturar informações relevantes de maneira eficiente, considerando a importância de identificar a área das Humanidades Digitais nos editais. Assim, delimitaram-se cinco passos para execução deste objetivo. (I) Definição da categoria que envolve mecanismos de fomento científico acadêmico para pesquisa em Ciência da Informação (CI) com foco em Humanidades Digitais, para tal foi definida uma categoria para a atividade de monitoramento, a saber: Categoria 1 – Editais destinados a distribuir recursos internos destinados aos grupos de pesquisa do PPGCI IBICT UFRJ; (II) Elaboração dos termos de busca para a categoria pré-definida, assim buscou-se pelos termos: Categoria 1: ("Ciência da Informação" AND "Humanidades Digitais") AND ("Financiamento" OR "Projetos de Pesquisa" OR "Bolsas" OR "Edital"); (III) Determinação de recurso para coleta de dados, neste caso, optou-se pelo Google Alertas como recurso para monitorar a web e receber notificações a partir dos termos de busca previamente definidos. Essa escolha se justifica pela capacidade do Google Alertas de realizar um monitoramento constante e atualizado da web, assim, sendo capaz de identificar novos conteúdos relacionados com a categoria de interesse. Além disso, visando a otimização do processo de seleção de conteúdo, foram definidos filtros específicos:: Frequência: quando disponível; Fontes: automático; Idioma: qualquer idioma; Região: qualquer região; Quantos: ver todos; Enviar para: endereço de e-mail do responsável; (IV) Monitoramento do recebimento das notificações e triagem das notícias de interesse; (V) Uma vez identificados, os editais são incluídos no diretório do projeto e as

informações detalhadas são inseridas em uma planilha feita pelo software Excel. Essa planilha é dividida em 4 (quatro) categorias principais de preenchimento, cada uma capturando metadados específicos dos editais:

- a) Identificação: são informações essenciais, incluindo a instituição promotora do edital, a unidade/departamento responsável, a área de conhecimento abordada, o número do edital, a data de publicação, o título do edital e o endereço eletrônico para acesso.
- b) Especificações: detalhes das especificações do edital, como informações de contato, o número de vagas disponíveis, o regime de trabalho esperado, a titulação exigida dos candidatos e o perfil desejado para os participantes.
- c) Inscrições: abrange os detalhes relacionados ao processo de inscrição, incluindo o endereço eletrônico para a inscrição, as datas de abertura e encerramento do período de inscrição.
- d) Atualizações: atualizações do edital, como seu *status* (vigente ou encerrado), se houve submissão do projeto "Articulação e Comunicação em C&T" e observações relevantes.

O percurso metodológico traçado foi definido não apenas para garantir a eficiência na identificação de financiamento e de projetos de pesquisa para divulgação aos grupos de pesquisa do PPGCI IBICT UFRJ, como, também, para assegurar que as HD estejam integradas nestes editais, alinhando-se com as intersecções entre as HD e a CI.

Concomitantemente ao monitoramento realizado através do Google Alertas, foi adotada uma abordagem complementar, assim garantindo a abrangência e precisão na identificação de editais relevantes. Essa abordagem consiste na busca e

consulta periódica a 24 sites oficiais de Instituições de Ensino Superior (IES) que oferecem cursos na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação, identificadas pelo portal e-MEC, sistema eletrônico do Ministério da Educação (MEC) (2023) (Tabela 1).

**Tabela 1: Programas de pós-graduação em Ciência da Informação no Brasil**

Instituição de Ensino	Totais de cursos de pós-graduação
Fundação Casa de Rui Barbosa	1
Fundação Universidade Federal de Sergipe	1
Universidade de Brasília	2
Universidade de São Paulo	3
Universidade do Estado de Santa Catarina	1
Universidade Estadual de Londrina	2
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Marília	2
Universidade Federal da Bahia	2
Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa	2
Universidade Federal de Alagoas	1
Universidade Federal de Minas Gerais	3
Universidade Federal de Pernambuco	2
Universidade Federal de Santa Catarina	2
Universidade Federal de São Carlos	1
Universidade Federal do Cariri	1
Universidade Federal do Ceará	1
Universidade Federal do Espírito Santo	1
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro	2
Universidade Federal do Pará	1
Universidade Federal do Rio de Janeiro	2
Universidade Federal do Rio Grande do Norte	1
Universidade Federal do Rio Grande do Sul	1
Universidade Federal Fluminense	2
Universidade Fumec	2

**Fonte: Elaboração própria (2023).**

A adoção de uma estratégia dupla de monitoramento, que combina a automatização fornecida pelo Google Alertas com a pesquisa feita diretamente nas fontes oficiais de instituições de ensino, assegura que nenhum edital relevante seja omitido, já que algumas publicações de editais podem não gerar notificações online.

Além disso, foram monitoradas as notícias de agências de fomento à pesquisa, como o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e as Fundações de Apoio ou Amparo à Pesquisa estaduais. Essa ampla abrangência de fontes assegura a inclusão de uma variedade de editais relacionados à Ciência da Informação.

#### 4 RESULTADOS PRELIMINARES

Os resultados preliminares deste trabalho representam um importante marco em nossa jornada de pesquisa. Uma das principais realizações, até o momento, é o desenvolvimento da Planilha de Controle de Editais.

Esta planilha elaborada para registrar as principais informações dos editais monitorados, demonstra ser uma ferramenta versátil e adaptável, já que além de atender as necessidades específicas deste estudo, sua capacidade de detalhamento e categorização sugere a possibilidade de estendê-la para a coleta de outros tipos de editais.

#### 5 CONSIDERAÇÕES PARCIAIS

A proposta de pesquisa demonstra os caminhos do investimento, através de editais, da pesquisa em Humanidades Digitais no contexto brasileiro.

A pesquisa permitiu realizar uma cartografia exploratória do fomento no domínio Humanidades digitais a partir do uso do sistema digital de alertas. A compreensão dos focos e dos modelos de investimento abriu não apenas o horizonte de um exercício de prospecção de investimento no domínio selecionado, mas nos contextos de unidades de investigação em desenvolvimento no século XXI no contexto das ciências sociais, permitindo a replicação do

##### 5.1 Próximas Etapas e Desenvolvimentos Futuros

As etapas futuras de pesquisa sugerem, a partir dos métodos de coleta e dos resultados a ampliação do escopo das fontes de busca para registro do sistema de alertas, bem como a manutenção e o aperfeiçoamento das estratégias de prospecção automática via o sistema. No plano da terminologia, chama-as a atenção para o processo de pesquisa continuada sob a condição de um observatório da linguagem de representação de domínios emergentes, como caso das Humanidades

Essa ferramenta é essencial, uma vez que as demandas e critérios de seleção de editais podem variar amplamente em diferentes contextos e campos de pesquisa. Assim, a planilha desenvolvida não apenas serve como um recurso para a análise dos editais de pesquisas em CI, com foco em HD, mas também abre portas para futuras aplicações em diferentes áreas do conhecimento. Reforçando a importância do desenvolvimento de ferramentas eficazes e adaptáveis na pesquisa acadêmico-científica, que possam ser utilizadas em diferentes contextos, promovendo a eficiência e a qualidade na coleta e análise de dados.

experimento em diferentes perspectivas científicas.

Mais do que isso, a metodologia empregada demonstrou ser adaptável e replicável, o que abre a possibilidade de ampliar esse experimento para diversas expectativas científicas, permitindo um mapeamento dos investimentos em pesquisa no Brasil, contribuindo significativamente para a promoção da pesquisa científica, impulsionando não apenas as Humanidades Digitais, mas também a pesquisa de forma mais ampla no país.

Digitais. Dada a variação terminológica de conceitos e de técnicas em franco estágio de crescimento e de transformação, os processos e as técnicas de operacionalização dos alertas carecem de monitoramento e de avaliação constantes dos termos de representação do domínio, de modo a atender as finalidades de recuperação da informação em cenários de inovação.

Adicionalmente, pretende-se desenvolver um serviço de Disseminação

Seletiva da Informação (DSI) para profissionais da informação, e elaborar um aplicativo móvel com recursos tecnológicos avançados para melhorar a acessibilidade e usabilidade dos dados. Acredita-se que essas análises

contribuirão para um entendimento mais abrangente das demandas das humanidades digitais e promoverão pesquisas de qualidade nessa área.

## 6 REFERÊNCIAS

Ministério da Educação. (2023). e-MEC.  
<https://emec.mec.gov.br/>.

Pimenta, R. M. (2020). Por que humanidades digitais na ciência da informação? perspectivas pregressas e futuras de uma prática transdisciplinar comum. *Informação & Sociedade: Estudos*, 30 (2). DOI: 10.22478/ufpb.1809-4783.2020v30n2.52122.